



## PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (INEF)

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** FUNDAMENTOS DE LA TACTICA DEPORTIVA

**CRÉDITOS:** 4

**CURSO EN EL QUE SE IMPARTE:** 5º.

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.):** OP

**PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura tiene carácter cuatrimestral y se imparte en el segundo ciclo de la licenciatura del itinerario rendimiento, con los prerequisites siguientes:

- Expresión hablada o escrita.
- Estar matriculado en la asignatura en cuarto ó quinto curso.
- La asignatura de 3º curso obligatoria de Análisis de la estrategia de los deportes, y especialmente su glosario terminológico.
- Todas las asignaturas de Deportes. Aprendizaje. Desarrollo motor. Psicología del desarrollo. Pedagogía. Didáctica del deporte.

**RELACIONADA CON LOS CONOCIMIENTOS SIGUIENTES.**

Dada la especificidad de los contenidos de estos estudios y su carga lectiva sobre todo a nivel prácticos de ejecución, se exige a los alumnos unos niveles mínimos que garanticen dicha soportabilidad, que no de exigencia de rendimiento específico deportivo. Por motivos de seguridad y prevención, se exige, anterior a la realización de las pruebas físicas, un certificado médico que los alumnos deben de presentar expresamente a parte de lo preceptivo habitual, unas especificaciones concretas que el aspirante no tiene enfermedades ni impedimentos funcionales para la práctica del ejercicio físico.

Tratándose de un Itinerario de Rendimiento hay unos conocimientos Intrínsecos y propios del deporte (en color negrita) muy relacionados con la materia y unas ciencias de apoyo más básicas y con una vertebración generalista.

1º y 2º Ciclo: Bases biológicas y mecánicas de la actividad física y deportiva, **Fundamentos de los deportes** (12 especialidades), Fundamentos de la motricidad, Psicología, Enseñanza de la actividad física y deportiva, **Entrenamiento deportivo**, Estructura y Organización de las instituciones deportivas, **Practicum en deportes**.

A su vez las asignaturas libremente incluidas por esta Facultad del presente itinerario de carácter obligatoria y optativa serán:

1º y 2º Ciclo: Análisis de datos, Pedagogía, Desarrollo motor, Juegos, Bases fisiológicas, Higiene y primeros auxilios, Introducción a la investigación, Especialización en deportes rendimiento I y II, **Análisis de la estrategia de los deportes**, Fundamentos bioquímicos, Otros deportes, Métodos informáticos aplicados, Kinantropometría, Nutrición y ayuda ergogénicas, Análisis biomecánico de la técnica deportiva, Lesiones deportivas, Técnicas de intervención y dinámica de grupos, **Detección, selección y tratamiento de talentos en deportes de equipo, Cuantificación de cargas en el entrenamiento de los deportes de equipo, Planificación y entrenamiento físico de alto nivel**. Recuperación funcional y reentrenamiento, **Bases teórico-prácticas de alto rendimiento deportivo**,



idioma profesional básico, **Control y valoración del rendimiento deportivo, Optimización del aprendizaje de las técnicas deportivas, Planificación y entrenamiento físico de alto nivel.** Las asignaturas optativas puede ocurrir que en algún caso no se oferten todos los años.

Esta asignatura está dentro de la Convergencia Europea (sistema de enseñanza común con margen de saberes propios) con planes de estudios universitarios de educación superiores, valorados en créditos ECTS<sup>1</sup>. Estos créditos están basados en la metodología activa del profesor y alumno, y en el aprendizaje autónomo del alumno más que en una enseñanza del profesor. Para todo ello la formación del profesorado debe de ser nueva, comprometida y proactiva buscando la excelencia y calidad.

En este marco innovador europeo, apoyado en el esfuerzo del alumno, este debe de dedicar a esta asignatura de 4 créditos antiguos (40 horas) unos 100 horas totales incluyendo toda la dedicación a razón de 25 horas crédito ECTS.

De esta forma se puede garantizar la adquisición del conocimiento y habilidades y destrezas de aplicación de la materia con el aprobado.

#### **OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:**

Ofrecer contenidos teóricos, prácticos y metodológico para que los alumnos posean una competencia sustantiva, dando respuestas claras y contundentes, a las exigencias de su ámbito de actuación en el entrenamiento y la competición en el deporte de rendimiento.

La asignatura de Fundamentos de táctica deportiva al ser optativa podemos de forma más objetiva ponderar el grado de libertad de su elección. Actualmente solamente llevamos tres años impartiéndola con carácter optativo su aceptación por parte de los alumnos ha sido agradablemente sorpresiva al ser elegida en un aceptable número restringido (excelente ratio por clase), teniéndose que ofertar y repartir en los dos cuatrimestres.

CONOCIMIENTOS.....SABER

HABILIDADES.....SABER HACER

ACTITUDES .....SABER ESTAR

Los objetivos generales podemos resumir en:

Objetivos Informativos:

Que serán transmitidos detallando su importancia y aplicación

Los Instrumentales pertenecientes a las habilidades y destrezas básicas de la gestión del deporte de rendimiento del que se trate.

Competencia sistémica. Entendida como el todo es la suma de sus partes y algo más y cada parte esta relacionada con el todo.

---

<sup>1</sup> European Credits Transfer System = Crédito Europeo = Actualmente European Credits Transfer Accumulation System



Capacidad de adaptación y conocimiento del entorno.

Objetivos conceptuales:

Serán objetivos de concebir o formar el entendimiento.

- Alcanzar conocimientos sobre los objetos de estudios y los distintos deportes.
- Fundamentar, complementar y relacionar las perspectivas teóricas con las aplicaciones prácticas de la realidad del deporte.
- Relacionar la investigación deportiva con aplicabilidad de la realidad del deporte en su vertiente de rendimiento.

Objetivos Procedimentales:

Serán objetivos de capacidad operativa.

- Aplicar al conocimiento de la asignatura y la metodología para su adecuada asimilación.
- Solucionar conocimientos teóricos y habilidades en la resolución de problemas del deporte profesional.
- Integrar los conocimientos específicos del deporte en el currículo general del licenciado en ciencias de la actividad física y el deporte.
- Adaptar los conocimientos del deporte a las circunstancias de los nuevos caminos de la sociedad actual. Véase; salud, tercera edad, turismo.....
- Dominar y manejar la bibliografía actual de los diferentes campos de actuación para continuar la formación permanente.
- Incentivar la utilización de las nuevas tecnologías como procedimiento de trabajo.
- Destrezas lingüísticas. Oral y escrita del propio idioma y de otros.
- Capacidad para gestionar información y resolver problemas.

Objetivos Actitudinales. Competencias interpersonales:

Serán objetivos que incidan en mejorar las posibilidades de realización.

- Mantener una motivación activa y participación en toda su formación y en su ejercicio profesional posterior.
- Desarrollar los valores del deporte tanto individuales como sociales.
- Incentivar y valorar los trabajos en grupo y autónomo.
- Promover un desarrollo integral a través del currículo a nuestros alumnos futuros ciudadanos.
- Competencia interpersonales.
- Inteligencia emocional. Capacidad de autocrítica y crítica. Cooperación e interacción social.



- Seriedad y profesionalidad a la hora trabajar con personas adultas.

**DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS SEÑALANDO (usar solo los apartados necesarios del formulario):**

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1<sup>ER</sup> BLOQUE :**

**Conocimiento de las fases de Acción de juego, por dentro y por fuera.**

Si cruzamos los contenidos con los objetivos de cada uno de ellos vemos que hay correspondencia.

Pasemos a continuación a su análisis de correspondencia de la asignatura F.T.D.

Bloque temático I. El acto táctico de juego.

CONTENIDOS →	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3
↓ OBJETIVOS	LA VISIÓN DEPORTIVA	LA INTELIGENCIA MOTRIZ	LA RELIZACIÓN DE LA TECNICA
CONOCER EL JUEGO	CORRESPONDENCIA	CORRESPONDENCIA	CORRESPONDENCIA

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

- Tema 1. Contenido: LA ACCIÓN TÁCTICA DE JUEGO. VISIÓN DEPORTIVA.  
 Objetivo: Tomar conocimiento de la A.J. como elemento básico del juego deportivo. Se estudia las tres fases en profundidad, comenzando con la visión deportiva y su evaluación.
- Tema2. Contenido: LA INTELIGENCIA MOTRIZ DEPORTIVA.  
 Objetivo: Estudiar del pensamiento táctico y la toma de decisión en el deporte. La construcción de jugadores inteligentes.
- Tema 3 Contenido: LA TÉCNICA EN EL DEPORTE.  
 Objetivo: Conocer y definir e interpretar la técnica deportiva. Los roles y subroles de juego. Principios de la motricidad deportiva. Estudio de casos. Aplicaciones de problemas.

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

Bibliografía por Temas. RECURSOS de información.

**Tema 1.**

Alvarado.R. El mundo sensorial de los animales. ABC.20-8-1990. Madrid.  
 Azemar.G. Ripoll.H. Elements de neurobiologie des comportements moteurs. Insep. 1982. París.  
 Bard. Ch. La prise d ´information visuelle et la preparation à la l´acción. Université Laval.1975. Quebec.



Chappuis.R. Introducción al estudio de la percepción en juego colectivo. Rev. Education Physique et Sport. nº 84.0 1/02. 1967. París.

**Delgado Noguera. M.A. Influencia entre una información visual y verbal en la iniciación al fútbol. Inef. 1983. Madrid.**

**García Anton M<sup>a</sup> T. Martín Pérez. y. Nieto Bona. A. Visión Deportiva. Rev. Gaceta Óptica. nº 273. 1994. Madrid.**

González Díaz-Obregón. E. Entrenamiento visual. Cátedra de Optometría. 1992. Madrid.

Luria. A.R. El cerebro en acción. Fontanella. Barcelona.

Olivas Bravo. A. Los tiempos de reacción. Un estudio experimental. Inef.1981.Madrid.

**Parlebas.P. Estructuras y conductas motrices. Rev. Educación Fisique et Sport. nº 93. 03. 1968. París.**

**Pinaud. Ph. La percepción visual en las acciones de juego. La percepción visual en las acciones tácticas I y II. Congreso Internacional de Balonmano. Inef. 1992. Madrid.**

**Quevedo. L. Solé J. Baloncesto: habilidades visuales y su entrenamiento. R.E.D. Vol IV- nº 6. 1990.**

Riox-Chappuis. L'équipe dans les sports collectifs. Urin. 1967. París.

Salomone. M. La memoria funciona por asociación. El País. 1994. Madrid.

**Sampedro.J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Cap nº 2, p-47. Gymnos. 1999. Madrid.**

## Tema 2.

Caron.J. y Pelchat.Ch. Apprentissage des sports collectifs. Presses de L'université de Québec. 1984.

**Dufour. J. Fútbol: La reflexión táctica. Red. vol III. nº 1. 1989.**

Lara. B. Patología de la decisión humana. El País, 20-3-1989.

Lorenzo González J. El entrenamiento psicológico en los deportes. Biblioteca nueva. 1996. Madrid.

**Mahlo. F. L'acte tactique en jeu. Vigot. 1969.**

Mora. J.A. y otros. Estrategias cognitivas en deportistas profesionales. Universidad de Málaga. 1995.

Muñoz Soler. A. Sobre la patología psíquica en el deporte . G. Lorano. Madrid.

Peyró R. y Sampedro. J. Pedagogía del baloncesto. Miñon. 1979.

Pérez. G. Cruz. J. Roca. J. Psicología y deporte. Alianza. 1995. Madrid.

Riera. J. Cruz. J. Psicología del deporte. Martínez Roca. 1991. Barcelona.

**Roca Balasch. J. Tiempo de reacción y deporte. D.G.B. INEF. 1984. Barcelona**

**Ruiz.L.M. y Sánchez. F. Rendimiento deportivo. Claves para la optimización de los aprendizajes. Gymnos. 1997.**

**Schock K.K. Habilidades tácticas y su enseñanza. Red. Nº 4.5. 1987.**

Sampedro.J. Iniciación al futbolsala. Gymnos. 1994.

Martínez. J. y Sampedro. Tacticum Basket. Congreso sobre nuevas tecnología en el deporte. Torremolinos. 1992.

Vanek. M. y B.J. Cratty. Psychologie sportive et compétition. Éditions universitaires. 1970.

## Tema 3.

**Bayer. C. Técnica: La formación del jugador. Hispano-europea. 1987. Barcelona.**

**Hernández J. Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Inde. 1994. Barcelona.**

Lasierra. G. Fonaments de la táctica esportiva. INEFC. 1990-91.Lleida

Meinel. K. Didáctica del movimiento. Orbe. 1977. La Habana.

Naglak.Z. Entrenamiento deportivo, teoría y práctica. Traducción del original polaco. Inef . 1978. Madrid.

**Parlebas.P. Elementos de sociología del deporte. J. A. 1988. Málaga.**



**Riera. J. Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportiva. Inde 1989. Barcelona.**  
**Sampedro. J. Análisis de los subroles en el futbolsala desde una perspectiva praxiológica deportiva. RED. Tomo XII, nº 1. 1998. La Coruña.**  
Sampedro J. Preparación para oposiciones. C.E.E.P. Coplef. 1987. Madrid.  
**Sampedro.J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid.**

Theodorescu. L. Problemas de teoría e metodología nos desportos colectivos. Libros horizonte. 1984. Lisboa.

Utkin.V.L. Aspectos biomecánicos de la táctica. Vipo. 1988. Moscú.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE :**

Conocer la técnica, táctica y estrategia del entrenamiento y la competición.

Conocer la base epistemológica de la transferencia del entrenamiento a la competición.

Conocer y diferenciar las habilidades sociales y deportivas del entrenador y su cuerpo técnico.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 4 Entrenamiento de la técnica, táctica y estrategia. Transferencia del entrenamiento a la competición. El entrenador y el equipo técnico. Obtener el máximo rendimiento en la competición.

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

Tema 4.

**Baur. J. El entrenamiento y fases sensibles. RED. Vol V, nº 3. 1991.**

Bompa.T. La selección de atletas con talento. Red. Vol.I. nº 2.1987.

García Manso.J.M. Planificación del entrenamiento deportivo. Gymnos. 1996. Madrid.

González Balencié H.A. La utilización del control del rendimiento técnico-táctico dentro del entrenamiento en el voleibol contemporáneo. Boletín técnico de entrenadores. nº 1. 1996.

Harre.D. Teoría del entrenamiento deportivo. Stadium. Buenos Aires. 1987.

Hegedüs .J. El entrenamiento Táctico. Stadium. nº 85. año.15. buenos aires. Febrero. 1981.

Ibañez.J. La aplicación de un método para el entrenamiento de una acción de uno contra uno. Apunts. nº 46. Barcelona. 1996.

**Mahlo.F. El acto táctico en juego. Vigot. 1969. Paris.**

Manno.R. Fundamentos del entrenamiento deportivo. Paidotribo. Barcelona. 1991.

**Martín.R. Lago.C. Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento. Inde. 2005.**

**Matveiev. L. Periodización del entrenamiento deportivo. Inef. 1977. Madrid.**

**Matveev.L. Fundamentos del entrenamiento deportivo. Raduga. 1980. Moscú.**

Naglak.Z. Entrenamiento deportivo. Traducido del original.1980. Polonia.

Navarro.F. Guía didáctica del entrenamiento deportivo. Centro olímpico de estudios superiores. c.o.e. 1996. Madrid.

Neumeier.A.Ritzdorf.W. El problema de la técnica individual. Red.Tomo X. nº 4.

Ozolin.N. Sistemas contemporáneos de entrenamiento deportivo. Científico medica. La Habana. 1983.

Peyró R. Sampedro. J. Pedagogía del baloncesto. Miñon. 1986. Valladolid.

**Platonov. V.N. El entrenamiento deportivo. Teoría y Metodología. Paidotribo. 1984. Barcelona.**

**Sampedro. J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid.**

**Sampedro.J. Análisis praxiológico de los deportes de equipo. t.d. inef. 1996. Madrid.**

Sampedro J. y Moral.L. Experiencia piloto. Clinic. Año V. nº 19. 1991. Madrid.



Sampedro.J. El entrenamiento de la estrategia. El seguimiento de otras variables del desarrollo del juego. II Simposium Internacional de educación física escolar y deporte de alto rendimiento. 1994. Las Palmas de G.C.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3<sup>ER</sup> BLOQUE :**

Conocer y diferenciar la base epistemológica de los principios que nos permitirá posteriormente realizar una correcta planificación deportiva.

Visión actual de los distintos diseños de la planificación. La planificación actual contemporánea.

Conocer la valoración del resultado de la planificación. Conjugar los indicadores y variables de rendimiento. Aplicación de la tecnología en el conocimiento de los resultados.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 5. Principios de la planificación de los deportes de equipo

Tema 6. Planificación actual ecológica. Diseños de planificación.

Tema 7. Evaluación de la planificación actual ecológica.

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

Tema 5.

García Manso.J.M. Planificación del entrenamiento deportivo. Gymnos. 1996. Madrid.

González Balencié H.A. La utilización del control del rendimiento técnico-táctico dentro del entrenamiento en el voleibol contemporáneo. Boletín técnico de entrenadores. nº 1. 1996.

Mahlo.F. El acto táctico en juego. Vigot. 1969. París.

**Manno.R. Fundamentos del entrenamiento deportivo. Paidotribo. Barcelona. 1991.**

**Matveiev. L. Periodización del entrenamiento deportivo. Inef. 1977. Madrid.**

**Matveev.L. Fundamentos del entrenamiento deportivo. Raduga. 1980. Moscú.**

Muchaga.L.F. La selección de deportistas de alto nivel. Boletín técnico de entrenadores vol 1. 1996.

Naglak.Z. Entrenamiento deportivo. Traducido del original.1980. Polonia.

Navarro.F. Guía didáctica del entrenamiento deportivo. Centro olímpico de estudios superiores. c.o.e. 1996. Madrid.

Neumeier.A.Ritzdorf.W. El problema de la técnica individual. Red.Tomo X. nº 4.

Ozolin.N. Sistemas contemporáneos de entrenamiento deportivo. Científico medica. La Habana. 1983.

**Platonov. V.N. El entrenamiento deportivo. Teoría y Metodología. Paidotribo. 1984. Barcelona.**

Salanellas.F. Pedró.J. Los centros de Tecnificación. Apunts. nº 44-45. Barcelona. 1996.

**Sampedro. J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid.**

Sampedro.J. El entrenamiento de la estrategia. El seguimiento de otras variables del desarrollo del juego. II Simposium Internacional de educación física escolar y deporte de alto rendimiento. 1994. Las Palmas de G.C.

Seirulo. F. Opción de planificación en los deportes de largo periodo de competición. Congreso de planificación y control del entrenamiento. Lleida. 1986.

Varios. Jornadas internacionales sobre alto rendimiento. c.o.e. 1997. Madrid.

Varios. Seminario de planificación del entrenamiento deportivo. c.o.e. 1983. Madrid.



Weineck.J. El entrenamiento optimo. Editorial Hispano Europea. Barcelona. 1988.

#### Tema 6.

Buscá.B. y otros. Propuesta de análisis de la táctica individual ofensiva en el fútbol. apunts. nº 43. Barcelona.1996.

**Coque.I y otros. El diseño de la sesión de entrenamiento. Clinic.nº 35 y 36. 1997. Madrid.**

**García Manso.J.M. Planificación del entrenamiento deportivo. Gymnos. 1996. Madrid.**

González Balencié H.A. La utilización del control del rendimiento técnico-táctico dentro del entrenamiento en el voleibol contemporáneo. Boletín técnico de entrenadores. nº 1. 1996.

**Navarro.F. Guía didáctica del entrenamiento deportivo. Centro olímpico de estudios superiores. c.o.e. 1996. Madrid.**

Neumeier.A Ritzdorf. W. El problema de la técnica individual. Red.Tomo X. nº 4.

Ozolin.N. Sistemas contemporáneos de entrenamiento deportivo. Científico medica. La Habana. 1983.

Platonov. V.N. El entrenamiento deportivo. Teoría y Metodología. Paidotribo. 1984. Barcelona.

**Sampedro. J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid.**

Sampedro.J. Análisis praxiológico de los deportes de equipo. t.d. inef. 1996. Madrid.

**Seirulo. F. Opción de planificación en los deportes de largo periodo de competición. Congreso de planificación y control del entrenamiento. Lleida. 1986.**

Varios. Jornadas internacionales sobre alto rendimiento. c.o.e. 1997. Madrid.

Varios. Seminario de planificación del entrenamiento deportivo. c.o.e. 1983. Madrid.

Weineck.J. El entrenamiento optimo. Editorial Hispano Europea. Barcelona. 1988.

Wilkes G. Fundamentals of coaching basketball. Wcp. Iowa. 1982.

bibliografía específica del capítulo 7.

#### Tema 7.

**Blazquez.D. Evaluar en educación física. Inde. 1990. Barcelona.**

Bosc. G. Le basket jeu et sport simple. Collection + Initiation. Vigot. 1990. París.

**Castejón. J. Evaluación de programas en educación física. Gymnos. 1995. Madrid.**

**Contreras.E. El profesor universitario y la evaluación de los alumnos. Ice. 1990. Madrid.**

Litwin.J. y otros. Evaluación y estadística aplicada a la educación física y los deportes. Stadium. 1982. Buenos Aires.

**Mahlo.F. El acto táctico en juego. Vigot. 1969. París.**

Ozolin.N. Sistemas contemporáneos de entrenamiento deportivo. Científico medica. La Habana. 1983.

Peyró R. Sampedro. J. Pedagogía del baloncesto. Miñon. 1986. Valladolid.

Pila. A. Evaluación de la educación física y los deportes. Pila Teleña. 1985. Madrid.

Ruiz. J.Mª. Teoría del curriculum: diseño y desarrollo. Universitas. s.a. 1996. Madrid.

Tholozan M. Basquet-ball. Amphora. 1991. París.

**Sampedro J. Fundamentos de táctica deportiva. Gymnos. 1999. Madrid**

Sottiaux.M. Evaluation formative en basketball. Revue de l'education physique. vol.36,3.1996.Paris.

Tholozan M. Basquet-ball. Amphora. 1991. París.

#### EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

##### - TIPO DE EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN. Metodología



La clase magistral dada por el profesor de forma continuada debe de cambiar a la **clase magistral participativa** interrelacionada con los alumnos. No todo el contenido anterior del programa debe de ser explicitado en las clases anteriores. Se debe de **ayudar a aprender al alumno** por parte del profesor y a que **sea autónomo**.

En el programa oficial se encuentra los epígrafes de contenidos. Objetivos de la asignatura y la metodología a seguir. De igual forma viene una bibliografía del tema.

Evaluación Continua ó formativa.

Se evalúa por realizaciones hechas durante el curso en aula, biblioteca estudio, discusión en grupo.....

Asistencia y participación en clase.

Visitas de tutorías. Lunes y miércoles en despacho individual y en grupo.

#### CUADRO DE CARGA DE TRABAJO DEL ALUMNO

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	TIEMPO PRESENCIAL (1/3)	FACTOR APLICABLE (*)	TIEMPO PERSONAL (2/3)	TOTAL
CLASE MAGISTRAL	15	1	15	45
CLASE PRÁCTICA	6.5	1	6.5	13
PREPARACIÓN TRABAJO GRUPO EXPOSICIÓN EN CLASE	1	4	4	5
PREPARACIÓN TRABAJO INDIVIDUAL INVESTIGACIÓN FINAL	3	8	24	33
ASISTENCIA A TUTORÍA SEMINARIOS Y ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO	3	1	3	7.5
EVALUACIÓN CONTINUA Y EXAMEN	4,5	3	13,5	31.5

Presentación (obligatoria) por grupos de alumnos de una parte del temario de la asignatura preparado con el profesor ó del trabajo de investigación a realizar final.

Exposición de experiencias del alumno del tema.

Colaboración con los proyectos de investigación de deportes de equipo de nuestra línea de investigación.

Currículo para el doctorado.



Asistencia curso y seminarios propuestos por la asignatura.

Aprobar el trabajo práctico de investigación individual.

Aprobar los dos controles liberatorios, sin y con documentación.

Hay opción a matrícula de honor si en los apartados anteriores se ha conseguido un cierto nivel de dedicación y excelencia o calidad. Consiste en desarrollar el día del examen final un tema elegido del programa al azar.

Trabajo práctico de investigación. Según hoja de especificación adjunta. Es obligatorio tener tres presentaciones del trabajo durante el cuatrimestre cuando lo indique el profesor: 1ª aceptación del diseño. 2ª. A mediados de cuatrimestre y 3ª antes de finalizar el curso.. El presente trabajo se realiza a la vez que los conocimientos teóricos que se van desarrollando en clase y paralelamente. Fecha tope de entrega el día del examen final.

#### OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS.

Metodología para la realización del trabajo individual de investigación.

- Es necesario tener **apto el trabajo para aprobar** la asignatura.
- Constituye un alto % de la valoración total de la asignatura.
- El tema del trabajo será de elección del alumno de forma libre de algún tema del programa o si no lo estuviera sería con el visto bueno del profesor.
- La extensión será libre.
- Obligatoriedad de realizarlo mecanografiado a doble espacio en carpeta de plástico con la primera hoja transparente.
- Se incluirá obligatoriamente la bibliografía ordenada por autores al final del trabajo.
- **Se incluirá OBLIGATORIAMENTE la hoja de diseño fechada y firmada por el profesor dentro del plazo establecido.** Vídeo u otro soporte se realizará debidamente cumplimentado con : nombre y apellidos, grupo, curso, cuatrimestre y título del trabajo.
- La primera hoja del trabajo vendrá incluido :  
Título, nombre y apellidos del alumno, grupo, curso y cuatrimestre.
- La segunda hoja será un resumen del trabajo realizado.
- Se ajustará lo más posible a la metodología propuesta a continuación.
- No se devolverá el original del trabajo que quedará para consulta de los alumnos.
- Si se entrega un mes antes de la fecha del examen final el profesor lo devolverá para su encuadernación definitiva ya evaluado, y con la seguridad que es apto.
- Fecha tope de entrega el día del examen final.



### Metodología del diseño del trabajo:

1º. **Índice de contenidos.** Hoja dos.

2º. **Introducción.** En este apartado indicaremos el ámbito del trabajo. Se acotará los límites y se indicará la importancia del tema elegido con justificación incluida. Se podrá incluir el origen del tema elegido y las circunstancias que concurren e interés que nos mueve a la realización del trabajo.

3º. **Fundamentación, Definición y análisis del problema.** Se fundamenta y se soporta el problema con bibliografía actualizada. Se expone las pretensiones del trabajo.

Contestación a la pregunta de ¿ Que voy a realizar ?. Miraremos si existe historia del problema, bibliografía, etc. Punto de vista desde el cual se realiza. Se especifica el objeto de estudio en variables a estudiar.

4º. **Material y Método.** Responderá a la Pregunta ¿ Como voy a realizar el trabajo?. Método utilizado: de Observación Sistemática, Participativa, Descriptivo, Experimental, Bibliográfico, etc.

Material: se indicará el material empleado mediante encuesta, hojas de registro, test de campo, videos, etc.

5º **Discusión.** Parte principal del problema. Punto de vista de los diferentes autores comparados con los datos obtenidos. Se contrastan los datos y se realizan las valoraciones pertinente de las diferentes variables, con el tratamiento estadístico correcto.

6º. **Conclusiones.** Sólo las que emergen del punto anterior y están contrastadas. Extrapolación de las mismas.

7º. **Bibliografía.**

8º. **Anexo.** En el caso que se hayan tomado registros o datos, se aportaran en este apartado específicamente.

En la tercera hoja del trabajo se incluye un resumen del trabajo.(de sólo esta hoja de extensión).

Para cualquier información dirigirse al profesor después de clase o en horario de consulta en el despacho 206 de la 2ª planta, previa petición de hora.

### - EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)

**Contenidos:** El expresado en los temas del programa

**Condiciones realización:** Necesariamente hay que tener entregado el trabajo de investigación para poder presentarse al examen final.

### - SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

- Según los criterios expuestos en cuadro posterior y su valoración.
- El cuadro anterior especifica la valoración igualmente del tiempo de dedicación presencial y no presencial para su valoración , Dándonos una suma de 100 horas mínimas.
- La evaluación final será las pruebas objetivas y la evaluación continua.

### - BIBLIOGRAFÍA GENERAL:



- García Manso. J.M. Planificación del entrenamiento deportivo. Gymnos. 1996. Madrid.**
- Hernández J. Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Inde. 1994. Barcelona.**
- Parlebas.P. Elementos de sociología del deporte. J. A. 1988. Málaga.**
- Mahlo. F. Lâcte tactique en jeu. Vigot. 1969.**
- Martín.R. Lago.C. Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento. Inde. 2005.**
- Matveiev. L. Periodización del entrenamiento deportivo. Inef. 1977. Madrid.**
- Matveev.L. Fundamentos del entrenamiento deportivo. Raduga. 1980. Moscú.**
- Naglak.Z. Entrenamiento deportivo. Traducido del original.1980. Polonia.**
- Navarro.F. Guía didáctica del entrenamiento deportivo. Centro olímpico de estudios superiores. c.o.e. 1996. Madrid.**
- Platonov. V.N. El entrenamiento deportivo. Teoría y Metodología. Paidotribo. 1984. Barcelona.**
- Ruiz.L.M. y Sánchez. F. Rendimiento deportivo. Claves para la optimización de los aprendizajes.**
- Sampedro.J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid. Gymnos. 1997.**
- Sampedro.J. Análisis praxiológico de los deportes de equipo. t.d. inef. 1996. Madrid.**